

# 论邓小平制度思维及其对全面深化改革的启示

张 晓

(厦门大学 福建厦门 361005)

[摘 要] 制度思维是邓小平思想的闪光点之一,以制度建设解决“中国问题”是其制度思维的核心。邓小平指出,从制度上解决“中国问题”更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。当前中国改革合理汲取邓小平制度思维,对于全面深化改革具有现实意义。

[关键词] 制度 制度思维 深化改革

当代中国的改革与发展是以制度变革和制度创新为基调的。邓小平针对“中国问题”,强调:“最重要的是一个制度问题。”<sup>[1]p297</sup>他在分析党和国家的领导制度、干部制度造成的种种弊端后,坚决表示:“必须从根本上改变这些制度。”<sup>[1]p328</sup>对于军队精简中的问题,邓小平指出:“这些问题都要当作制度问题、体制问题提出来,作进一步的研究。”<sup>[1]p288</sup>邓小平还指出:“制度好可以使坏人无法横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。……不是说个人没有责任,而是说领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”<sup>[2]p333</sup>邓小平的制度思维对于今天全面深化改革依然具有重大的指导意义。

## 一、邓小平制度思维的基本特征

邓小平的制度思维贯穿改革发展全过程,涵盖了政治、经济、文化、社会等各方面,每一时期都有具体内容。概括起来,邓小平制度思维具有以下三个基本特征。

1.整体性:以国家利益和系统建设为重。整体性是邓小平制度思维的重要特征。邓小平的制度思维主要分为根本制度和具体制度、国家制度和区域制度。邓小平不仅重视根本制度和国家制度,也非常重视具体制度和区域制度。在处理这两对关系上,邓小平强调“我们从来主张,在社会主义社会中,国家、集体和个人的利益在根本上是一致的,如果有矛盾,个人的利益要服从国家和集体的利益。”<sup>[1]p337</sup>邓小平制度思维的整体性是以国家利益为重的整体性思维。

整体性即系统性。邓小平的制度思维是对中国社会现代化建设系统的考量,主要体现为由“点”到“面”和由“面”及“点”的相互配合:由“点”到“面”,邓小平的制度思维是从经济体制改革这个关键点入手,推及政治体制改革;由“面”及“点”,邓小平的制度思维在大方向的指引下制定了许多具体的制度,在经济体制的改革中建立的经理制、厂长制等,在政治体制改革中建立了干部退休制度、工资制度等。

2.原则性:以社会主义制度的自我完善和实践为重。原则性是邓小平制度思维的核心特征。在影响制度建设的众多因素中,邓小平“敏锐地把握住了中国改革的总体控制参量”<sup>[3]</sup>。中国改革的总体控制参量是指在改革的过程中必须始终坚持的根本原则,中国的改革总体控制参量即是坚持社会主义制度、党的领导和群众路线。“在改革中坚持社会主义方向,这是一个很重要的问题。”<sup>[2]p138</sup>邓小平的制度思维是对中国根本的社会主义制度的完善与发展,始终坚持民主集中制;目的是为了调动人的积极性,推动社会进步和人的自由全面发展。

邓小平制度思维的一个重要特征就是实践性。邓小平制度思维从革命实践中形成,主要重视军队制度建设;在新中国成立后得到发展,主要重视经济制度建设;在改革开放时期走向成熟,主要重视全面制度建设。总之,在每个具体的历史时期,邓小平制度思维都有不同的具体内容。邓小平制度思维形成于实践过程中,随着实践的发展不断完善,反过来又指导实践的不断发展,保证了制

[作者简介] 张晓(1991—),女,厦门大学马克思主义学院2013级硕士研究生,研究方向:当代马克思主义研究。

度建设和改革的成效。

3.突破性:以现实发展和自我革命为重。坚持原则性的制度思维,是在坚持原则的基础之上不断创新和突破的。邓小平制度思维的突破性表现在两方面,其一是长期性,其二是革命性。其思维始终坚持实践、认识、再实践、再认识的马克思主义认识论,始终坚持从实践中来到实践中去的原则。长期性还体现在它是从建设入手,经历整顿再到改革不断深入发展。自我革命是其思维的重要特征。邓小平制度思维历经了革命时期、社会主义建设摸索时期和改革开放时期。每个阶段都是对前一个阶段的批判和完善。邓小平的制度思维是具体的、历史的,每个时期的制度建设各有侧重又紧密相连,如同邓小平理论一样,其思维始终与现实同步发展。

邓小平说:“我是主张改革的,不改革就没有出路,旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。”<sup>[2]p237</sup>改革是社会主义制度的自我完善,邓小平“把改革当作一种革命”<sup>[2]p81</sup>、“中国的第二次革命”<sup>[2]p113</sup>、“革命性的变革”<sup>[2]p135</sup>。这种革命性变革在邓小平的制度思维里集中体现为制度发展的相对不同步。根本制度和具体制度的相对不同步,国家和区域制度的相对不同步,各地方、各领域制度各有侧重,灵活改革以适应自身发展要求。在邓小平的制度思维中,不仅以国家制度统领区域制度,更以区域制度的变革推进全面深化改革。

## 二、邓小平制度思维的实现路径

邓小平制度思维是一个复杂的系统,对于这个系统而言其成效还在于实现路径的正确选择。邓小平制度思维的实现路径“顶层力量”在于党的领导,“内生力量”在于全面改革,“根本力量”在于人民群众,“保障力量”在于法制建设。

1.党的领导——实现邓小平制度思维的“顶层力量”。党是国家建设和改革的领导者,邓小平制度思维的发展和实现都要依靠党的领导能力。不管是在整顿过程中,还是在改革过程中,邓小平始终把党放在第一位,他强调,“只要抓住整党这个中心环节,各个方面的整顿就不难”<sup>[1]p35</sup>。“改革党和国家领导制度及其他制度,是为了充分发挥社会主义制度的优越性,加速现代化建设事业的发展。”<sup>[1]p322</sup>党的领导制度的改革有利于提高党的执政能力,有利于对社会主义市场经济的驾驭能力和完善社

会主义制度的改革能力。

邓小平认为,党的领导能力的提升主要在于党员干部的选拔机制。他认为在党内存在的家长制和官僚主义作风主要是因为老同志过多,虽然老同志在革命战争年代积累了丰富的经验,但是随着时代的发展,他们有些人不能紧跟时代潮流,留有许多传统的不良观念。为此,邓小平始终强调要大胆任用年轻干部,指出:“我们要改革现行的干部工作制度,建立有利于提拔年轻干部的制度。”<sup>[1]p226</sup>邓小平在制度实践过程中作为第一个自觉隐退的领导人,极力推动退休制度的制定和实行。

2.全面改革——实现邓小平制度思维的“内生力量”。党的领导下的全面改革是邓小平制度思维实现的内生力量。他强调,“现在我们正在做的改革这件事是够大胆的”,“改革是中国的第二次革命”<sup>[2]p113</sup>。邓小平还强调:“如果不坚决改革现行制度中的弊端,过去出现过的一些严重问题今后就有可能重新出现。”<sup>[1]p333</sup>邓小平强调十一届三中全会“重点在农村改革”,十二届三中全会“则要转到城市改革,包括工业、商业和其他行业的改革,可以说是全面的改革”<sup>[2]p81</sup>。当今中国出现的很多问题让国内外质疑社会主义制度的优越性,但是这些问题的本质并不在于社会主义制度是错的,而在于社会主义制度之下的具体制度没有建设好。全面改革要激发社会活力,完善国家各方面制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。

3.人民群众——实现邓小平制度思维的“根本力量”。邓小平制度思维蕴涵了深刻的人文思想,强调制度建设一方面扩大了个体自由发展的空间,另一方面极大地释放出社会主体的活力和创造力,为国家治理体系现代化奠定深厚基础。

邓小平制度思维始终强调尊重人民群众的创造和智慧,他认为,“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动,体力劳动,都是劳动”<sup>[1]p41</sup>。1977年恢复高考制度,成就了一大批有为青年。邓小平强调要通过教育的改革不断培养又红又专的高素质人才。对于人民群众科学创造性的激发,邓小平提到,“有的同志提出,应当有奖惩制度,这个意见也对。但是要补充一点,就是重在鼓励,重点在奖”。他还指出:“毛泽东同志说过,要打破‘金要足赤,人要完人’的形而上学思想。这是马克思主义者的态度,是彻底的唯物主义者的态度。对于犯了错误的人,有的需要有适当的惩处。但不要强调惩处,要强调帮助,满腔热

情地帮助他们改正错误,帮助他们进步。”<sup>[1]p51</sup>

4. 法制建设——实现邓小平制度思维的“保障力量”。邓小平的制度思维凸显了法制建设的重要性,从党的领导到全面改革,其最终的保障力量是法制。所谓法制,指的是法律制度体系,包括一个国家的全部法律、法规以及立法、执法、司法、守法和法律监督等。邓小平指出,要以具体的法律制度保障国家根本大法的实施。法律制度的发展是一个国家稳定发展的前提,法律制度的建设是其他各项制度建设的根本原则和框架。法律制度的建设和发展是其他各项制度实践的助推器。在“法制之笼”内促进其他各项制度科学规范地运行。

邓小平的制度思维还体现了以“法制”促“法治”的发展,以“法治”促“法制”的建设。法律是一个国家和社会所有成员的行为底线。对于国家而言,面对国际社会,要以国际公法和国家根本大法为底线,坚持独立自主的和平外交政策;对于个人和集体而言,面对国家和社会,要以宪法和法律为底线,以法律制度衡量自己的行为得失。邓小平的制度思维特别重视法制的作用,强调要“用法制保障整个社会有秩序地前进”<sup>[4]p165</sup>。

### 三、邓小平制度思维对于全面深化改革的启示

邓小平制度思维的基本特征具有传承性,邓小平制度思维的实现路径具有指导意义。中国全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。制度思维、制度建设和制度改革是题中应有之意。

1. 全面深化改革要“敢”字当头,从制度改革入手。邓小平在发表《各方面都要整顿》的谈话中指出:“现在问题相当多,要解决,没有一股劲不行。要敢字当头,横下一条心。这半年来,我讲了好多次话,中心是讲敢字当头。”<sup>[1]p35</sup>邓小平抓住关键,从建立干部退休制和党委领导下的厂长、经理负责制以及校长、院长、所长等等负责制入手;以干部退休制为党和国家各机关增添更多鲜活血液,破除党内存在的旧的封建思想;以党领导下的行政负责制理顺党和行政的关系,改善和加强党的领导,同时发挥行政的职能,破除“官本位”作风。如今,中国改革已经进入了“攻坚克难”的关键期和深水区,必然触及众多利益关系,其复杂性和难度前所未有,此时应该有壮士断臂之决心,抓重点,抓主流,从最关键的制度改革入手深化全面改革。要切实“把权力关进制度的笼子里”,以制度管权,以制度保障“为人民服务”的真正实现。在改革的关键期,还要保证社会发展的有序性,既要“摸

着石头过河”,也要进行“顶层设计”。

2. 改革要抓住机遇,要适时进行制度改革。邓小平面对中国经济发展的关键时期,选择了社会主义市场经济体制,这是对世情国情的正确判断,在最关键的时期做出的正确选择。1987年邓小平又提出政治体制应该同经济体制的改革同步,以经济体制“倒逼”政治体制的改革,以政治体制的改革推动教育制度和科技制度的改革。当前,首先要对世情国情有准确的认识,准确定位目前中国所处的时代背景和国际地位;其次要对目前的改革和国家的发展有准确的判断;再次要依托国际国内智库设计出比较适应国家现代化建设的制度建设总规划。改革进入关键期,此时应该自觉地推进制度改革,以保障全面改革的顺利进行。

3. 有层次、点面结合地推进改革的顺利进行。中国社会的发展力量在于军力、财力和智力,这也是邓小平制度思维的三个关键点。军队是一个国家安定发展的必要保障,1975年邓小平在中国人民解放军总参谋部机关团以上干部会上就提出要整顿军队,随后他又提出军队的整顿主要在于改变队伍里存在的“肿、散、骄、奢、惰”的状况。在经济体制改革中,制度思维贯穿始终,邓小平提出了一系列的制度变革。以此为突破口,邓小平要求推进政治体制、教育体制和科技体制的建设和改革。

总之,邓小平的制度思维始终基于中国根本制度即社会主义制度,坚持民主集中制,坚持改革是解放和发展社会生产力、提高国家综合实力和改善人民生活水平。我们应以邓小平制度思维为借鉴,立足中国,放眼世界,更好地以制度建设推进国家治理体系和治理能力现代化,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供制度保障。○

### 参考文献:

- [1]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1983.
- [2]邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [3]熊辉,刘烨.邓小平制度思想的复杂性理论诠释[J].毛泽东思想研究,2009(2).
- [4]汪太理,贺遵政主编.邓小平的治国艺术[M].北京:中国工人出版社,1997.

责任编辑/梁发明